**¡Aprendizaje en Casa en Días de Mal Clima**

**para Niños de Preescolarl**

Estas actividades se deben de llevar a cabo cuando no hay clases debido al mal tiempo. Por favor seleccione alguna actividad que le gustaría hacer con su hijo. Usted necesita pasar un total de 2 horas por día. Favor de enviar al maestro los dibujos o algún tipo de evidencia de la actividad que realizo con su hijo. Usted también puede enviar un correo electrónico con fotografías al maestro. Esta evidencia debe ser enviada dentro de un período de 2 semanas después del día que no hubo clases por mal clima o el niño recibirá una falta escolar. Esta lista de actividades es por 5 días de mal tiemo. Seleccione las actividades que le gustaría hacer y puede repetir las actividades. Favor de marcas las actividades que completo.

**MATEMATICAS**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Contando Figuras (Ver la página anexa de Contar Figuras)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Clasificando Objetos** Participe con su hijo en una actividad de

clasificar objetos. Su hijo puede separar los tenedores, las

cucharas antes de acomodarlas en su lugar. Ayude a su hijo a

poner los calcetines en pares antes de guardarlos.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Aprendiendo al Cocinar Juntos** Puede hornear o cocinar algo

especial con su hijo. Pídale que le ayude midiendo, contando y

mezclando los ingredientes.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ En Busca del Tesoro** Esconda diez pequeños objetos tales

como bloques, juguetes y coches alrededor de la casa. Pida a

su hijo que encuentre el Tesoro y vea si él/ella puede

encontrar todos los objetos.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Figuras Caseras** MHaga figuras geometricas con su hijo

usando palitos de pretzel, palillos, pedazos de hilo, etc.

**ALFABETIZACION**

**\_\_\_\_\_\_\_\_ Tiempo de Leer** Léale a su hijo una historia nueva o su historia

favorita y pídale que haga un dibujo sobre la historia.

**\_\_\_\_\_\_\_\_ Dibujando Mi Historia** Su hijo puede dibujar y colorear un

dibujo. Pida a su hijo que imagine una historia y escriba sobre la

historia. Léale su historia a su hijo cuando hayan terminado.

**\_\_\_\_\_\_\_\_ Escribiendo Su Nombre** Ayude a que su hijo practique

escribiendo su nombre. Puede escribir su nombre en una hoja de

papel, en crema para afeitar, harina, etc. en cualquier lugar que

quiera su hijo.

**\_\_\_\_\_\_\_\_ Juego del Alfabeto** Encuentre objetos en la casa que empiecen

con cada letra del alfabeto o con las letras del nombre de su hijo.

**\_\_\_\_\_\_\_\_ Rimas (Ver lista anexa de Rimas)** Pida a su hijo que escoja sus

rimas favoritas. Pídale que actúe al mismo tiempo que las recita.

Unáse a la diversión con su hijo creando nuevos movimientos para

estas rimas.

**ARTE**

**\_\_\_\_\_\_\_\_ Búsqueda de Colores** (Ver paquete adjunto) Haga una búsqueda

de colores dentro de su casa y llene la hoja “Soy Espía” que se

encuentra en el paquete adjunto de búsqueda de colores.

**\_\_\_\_\_\_\_\_ Dibujando Castillos** (Ver la hoja adjunta) Pída a su hijo que haga

un dibujo de algún personaje que le gustaría ser si viviera un un

Castillo. Favor de usar el papel adjunto.

**\_\_\_\_\_\_\_\_** **Collage de Arte** Utilicen cualquier material alrededor de su casa

(envolturas, botones, cuerdas, papel etc.) y pueden pegarlos en una hoja de papel haciendo un divertido collage de arte.

**\_\_\_\_\_\_\_\_ Trazados Divertidos** Busque en su casa objetos que pueda

trazar en una hoja de papel (platos, platos hondos, zapatos,

tapaderas, etc.) etc.)

**\_\_\_\_\_\_ Haciendo Un Rompecabezas** Haga un dibujo o use una fotografía

de una revista y corte diferentes figuras geométricas para crear

su propio rompecabezas. Si le gustaría hacerlo más resistente,

pongalo en un plato de papel o en hoja de cartón con pegamento

antes de cortarlos. Trate de terminar el rompecabezas.

**HABLA (Ver historias adjuntos y las indicaciones)**

**\_\_\_\_\_\_ Edward Va al Parque**

**\_\_\_\_\_\_ Un Paseo a la Playa**

**\_\_\_\_\_\_Alimentando al Perro**

**\_\_\_\_\_\_Tiempo de Leer**

**\_\_\_\_\_\_Ricky Pone la Mesa**

**MUSICA/MOVIMIENTO**

**\_\_\_\_\_\_\_ Ver la lista adjunta**

**Si usted tiene cualquier pregunta acerca de cómo completar estas actividades, favor de comunicarse con el maestro de su hijo.**

**Correo electrónico de los maestros:**

**Ms. Sutter:** [**rsutter@d56.org**](mailto:rsutter@d56.org)

**Ms. Gerfin:** [**sgerfin@d56.org**](mailto:sgerfin@d56.org)

**Ms. Newsom:** [**anewsom@d56.org**](mailto:anewsom@d56.org)