

Story 4 - A Trip to the Beach

Copyright © 1999 by Academic Communication Associates, Inc. This page may be reproduced.

Instrucciones de la Actividad del Lenguaje

- 1) Léa la historia del libro a su hijo
- 2) Hága preguntas acerca de la historia para ver si la entendió su hijo
- 3) Pida a su hijo que le diga la historia nuevamente pero en sus propias palabras
- 4) Complete las actividades que permiten ampliar el lenguaje del niño.
- 5) Dibuje la fotografía
- 6) **REGRESE LA ACTIVIDAD A LA ESCUELA EN LA BOLSA**

Las imágenes de la historia se pueden utilizar en varias formas para promover el uso del lenguaje de su hijo. Por ejemplo, le puede preguntar a su hijo que describa lo que está sucediendo en la fotografía, que describa los personajes de la historia, que imagine su propia historia acerca de los personajes, etc. Las preguntas sobre las historias no deben ser limitadas a las que incluimos en la hoja de ejercicios. Aníme a su hijo a compartir sus sentimientos, ideas y a usar su imaginación cuando están hablando de las historias.

¡Diviértase!

Historia 4 Un Paseo a la Playa

Hoy Gary y su familia están en la playa. Están disfrutando de un día soleado.

Gary está dentro del agua. El está refrescando sus pies. El ve pequeños pescados nadando alrededor de él. El pescado toca las piernas de Gary y lo hace reír. El pescado le hace cosquillas cuando nada cerca de él.

De repente Gary escucha un ruido fuerte. El mira hacia arriba y ve un helicóptero. El helicóptero hace mucho ruido. El ruido lastima los oídos de Gary. El cubre sus oídos con sus manos.

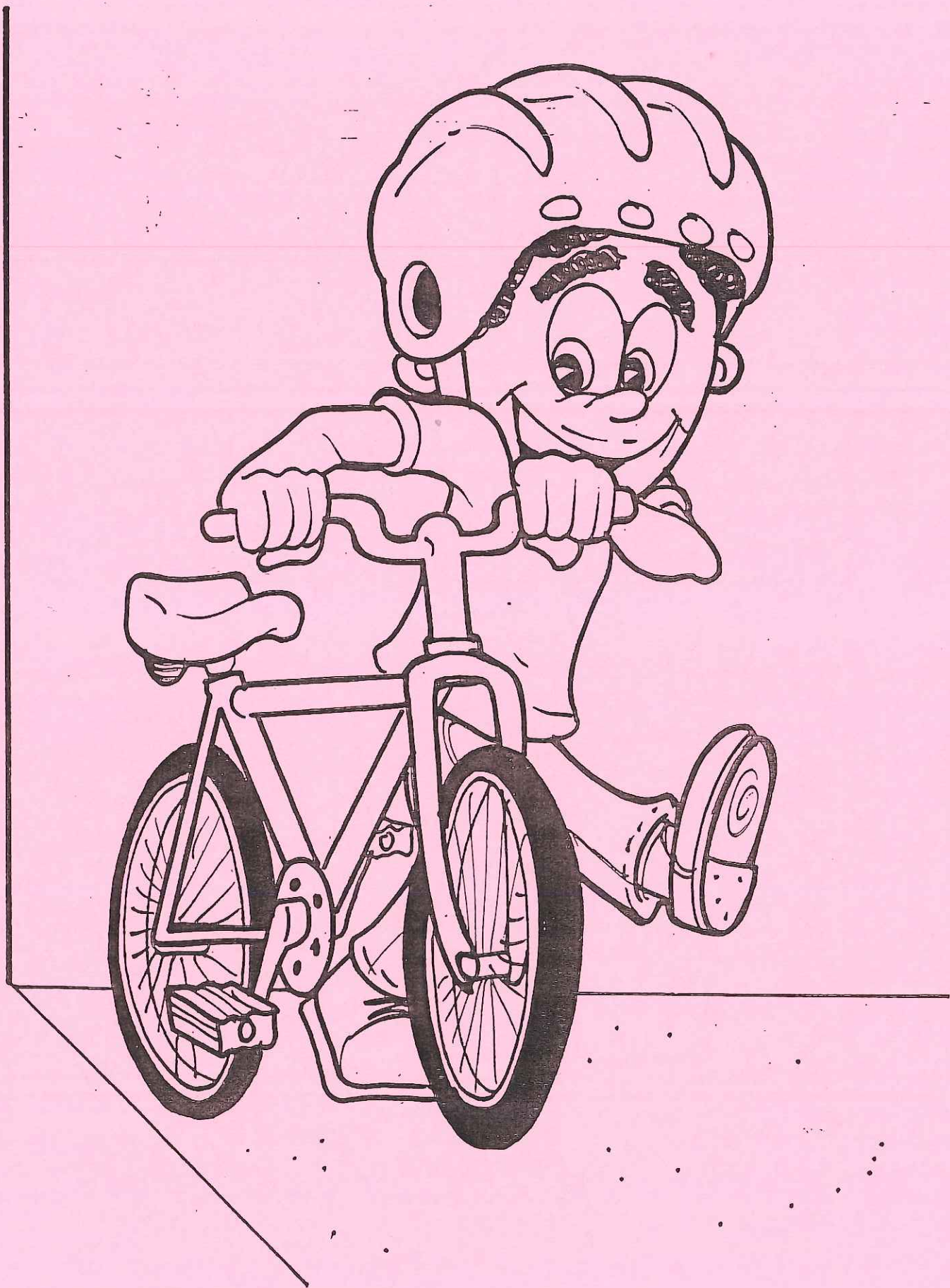
Gary se alegra de ver que el helicóptero se está alejando. Ahora él puede escuchar las olas del océano.

Acerca de la Historia

1. ¿Quién está en la playa?
2. ¿Qué está haciendo Gary en el agua?
3. ¿Qué hacen los pescados cuando nadan cerca de Gary?
4. ¿De dónde viene el ruido fuerte?

Actividades para Ampliar el Lenguaje

- 1.- Pregunte a su hijo lo que él/ella haría en la playa
- 2.- Pida a su hijo que se imagine que es un pescado. Después haga las siguientes preguntas:
 - ¿Qué haces tú en el agua durante el día?
 - ¿Qué es lo que te gusta comer?



Story 28 - Edward Goes to the Park

Copyright © 1999 by Academic Communication Associates, Inc. This page may be reproduced.

Instrucciones de la Actividad del Lenguaje

- 1) Léa la historia del libro a su hijo
- 2) Hága preguntas acerca de la historia para ver si la entendi6 su hijo
- 3) Pida a su hijo que le diga la historia nuevamente pero en sus propias palabras
- 4) Complete las actividades que permiten ampliar el lenguaje del ni6o.
- 5) D6buje la fotograf6a
- 6) **REGRESE LA ACTIVIDAD A LA ESCUELA EN LA BOLSA**

Las im6genes de la historia se pueden utilizar en varias formas para promover el uso del lenguaje de su hijo. Por ejemplo, le puede preguntar a su hijo que describa lo que est6 sucediendo en la fotograf6a, que describa los personajes de la historia, que imagine su propia historia acerca de los personajes, etc. Las preguntas sobre las historias no deben ser limitadas a las que inclu6mos en la hoja de ejercicios. An6me a su hijo a compartir sus sentimientos, ideas y a usar su imaginaci6n cuando est6n hablando de las historias.

¡Diviértase!

Historia 28 **Edward Visita el Parque**

Edward se quiere divertir hoy. El va a llevar su bicicleta al parque. El quiere montar su bicicleta en las rutas de bicicletas.

Las rutas de bicicletas en el parque suben y bajan. A Edward le gusta subir las colinas montado en su bicicleta. Entonces a 6l le gusta ir costa abajo.

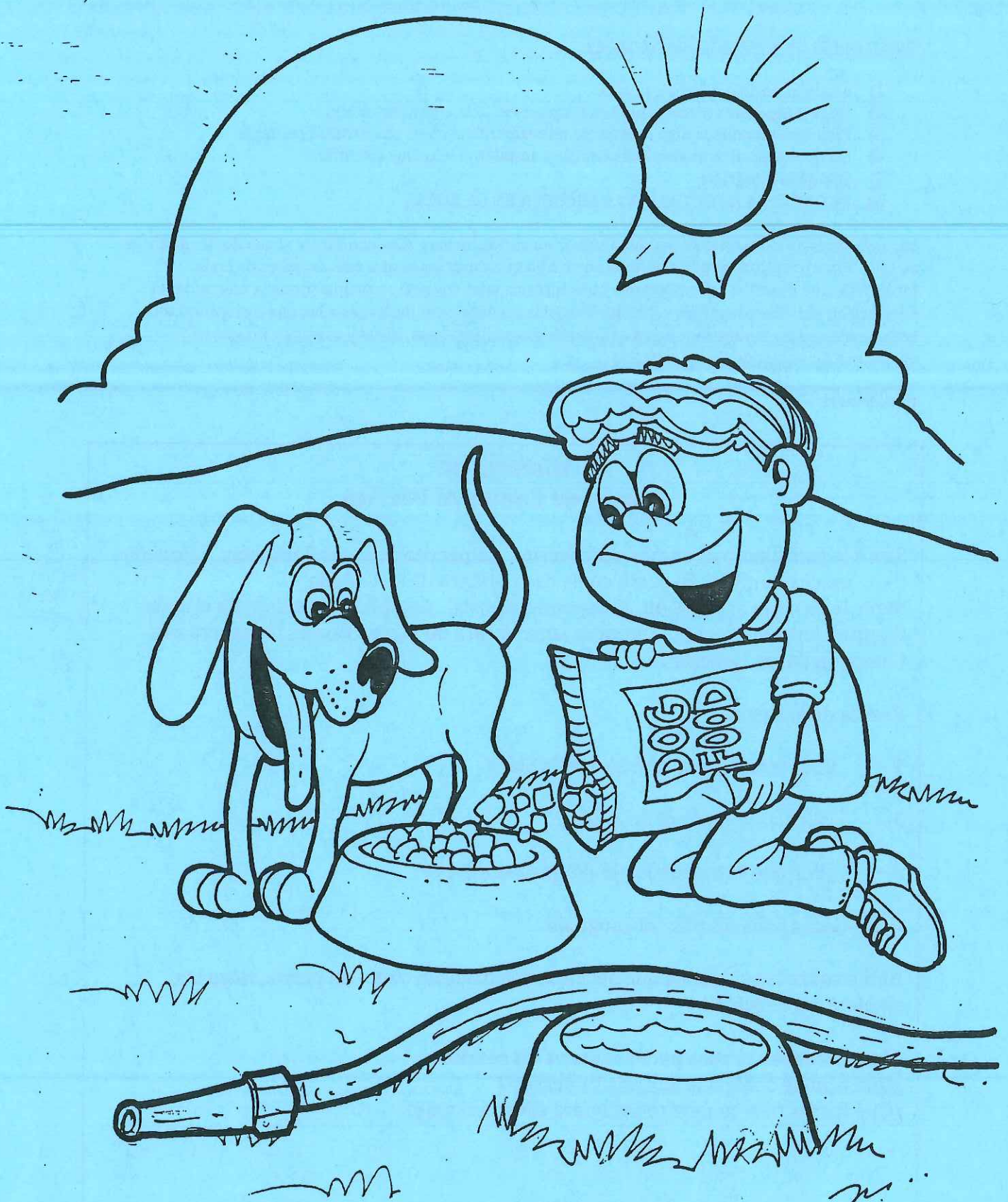
Edward se va a reunir con su amigo Steve en el parque. Ellos se divierten jugando carreras montados en su bicicleta.

Acerca de la Historia

- 1.- ¿En d6nde Edward va a montar su bicicleta?
- 2.- ¿P6rque a Edward le gustan las rutas de bicicletas?
- 3.- ¿Con qui6n se va a reunir Edward en el parque?
- 4.- ¿Qu6 actividad le gusta hacer a Edward con su amigo Steve?

Actividades para Ampliar el Lenguaje

- 1.- H6ble acerca de sus visitas al parque. H6ga las siguientes preguntas:
 - ¿Qu6 tipo de cosas hace la gente en el parque?
 - ¿Qu6 te gusta hacer a ti en el parque?
 - Cu6ntame acerca de una de tus visitas al parquet
- 2.- Planifique un d6a de campo en el parque. Pregunte a su hijo que tipo de cosas necesitan llevar y qu6 tipo de actividades se pueden hacer en el parque.



Story 30 - Feeding the Dog

Copyright © 1999 by Academic Communication Associates, Inc. This page may be reproduced.

Instrucciones de la Actividad del Lenguaje

- 1) Léa la historia del libro a su hijo
- 2) Hága preguntas acerca de la historia para ver si la entendió su hijo
- 3) Pida a su hijo que le diga la historia nuevamente pero en sus propias palabras
- 4) Complete las actividades que permiten ampliar el lenguaje del niño.
- 5) Dibuje la fotografía
- 6) **REGRESE LA ACTIVIDAD A LA ESCUELA EN LA BOLSA**

Las imágenes de la historia se pueden utilizar en varias formas para promover el uso del lenguaje de su hijo. Por ejemplo, le puede preguntar a su hijo que describa lo que está sucediendo en la fotografía, que describa los personajes de la historia, que imagine su propia historia acerca de los personajes, etc. Las preguntas sobre las historias no deben ser limitadas a las que incluimos en la hoja de ejercicios. Aníme a su hijo a compartir sus sentimientos, ideas y a usar su imaginación cuando están hablando de las historias.

¡Diviértase!

Historia 30 Dando de Comer Al Perrito

Steve le está dando de comer a su perrito. Su perrito se llama Campeón. Campeón tiene mucha hambre. El perro come cada pedazo de su comida. Steve le da agua a Campeón. Campeón tiene sed. Campeón se toma toda el agua. Campeón mueve su cola. Entonces lame la cara de Steve. Esta es la manera que Campeón da las "gracias".

Acerca de la Historia

- 1.- Cuéntame lo que está haciendo Steve
- 2.- ¿Cuál es el nombre del perro?
- 3.- ¿Por qué Campeón le dió las gracias a Steve?

Actividades para Ampliar el Lenguaje

Hable sobre los cuidados que necesita una mascota como un perro. Hága las siguientes preguntas:

- ¿Qué necesitas tú para poder cuidar a un perrito?
- ¿Qué tipo de comida le darías a tu perrito?
- ¿Qué harías tú si tu perrito estuviera estornudando?



Story 24 - Reading Time

Copyright © 1999 by Academic Communication Associates, Inc. This page may be reproduced.

Instrucciones de la Actividad del Lenguaje

- 1) Léa la historia del libro a su hijo
- 2) Hága preguntas acerca de la historia para ver si la entendió su hijo
- 3) Pida a su hijo que le diga la historia nuevamente pero en sus propias palabras
- 4) Complete las actividades que permiten ampliar el lenguaje del niño.
- 5) Dibuje la fotografía
- 6) **REGRESE LA ACTIVIDAD A LA ESCUELA EN LA BOLSA**

Las imágenes de la historia se pueden utilizar en varias formas para promover el uso del lenguaje de su hijo. Por ejemplo, le puede preguntar a su hijo que describa lo que está sucediendo en la fotografía, que describa los personajes de la historia, que imagine su propia historia acerca de los personajes, etc. Las preguntas sobre las historias no deben ser limitadas a las que incluimos en la hoja de ejercicios. Aníme a su hijo a compartir sus sentimientos, ideas y a usar su imaginación cuando están hablando de las historias.

¡Diviértase

Historia 24 Tiempo de Leer

El padre les está leyendo un cuento a sus hijos. El está leyendo acerca de un pequeño bebé cerdito. El bebé cerdito se llama Pilly. Pilly vive en una granja.

Bob, Karen y Sally escuchan atentamente a su papá. Ellos están disfrutando el cuento del cerdito.

Los niños comienza a bostezar. El padre sabe que es hora de terminar el cuento. El papá dice que es tiempo que Pilly se vaya a dormir.

“Al igual que los niños, los cerditos necesitan dormir,” dice papá.

Los niños se acurrucan en la cama y comienzan a dormir.

Acerca de la Historia

- 1.- ¿Qué está haciendo el papá?
- 2.- ¿Díme de que se trata la historia?
- 3.- ¿En dónde vive Pilly?
- 4.- ¿Cuál es su cuento favorito para dormir?

Actividades para Ampliar el Lenguaje

Pida a su hijo que le hable sobre los libros que le gusta leer. Puede hacer las siguientes preguntas:

- ¿Qué libros te gusta leer?
- ¿Cuéntame acerca de tu cuento favorito?



Story 11 - Ricky Sets the Table

Copyright © 1999 by Academic Communication Associates, Inc. This page may be reproduced.

Instrucciones de la Actividad del Lenguaje

- 1) Léa la historia del libro a su hijo
- 2) Hága preguntas acerca de la historia para ver si la entendió su hijo
- 3) Pida a su hijo que le diga la historia nuevamente pero en sus propias palabras
- 4) Complete las actividades que permiten ampliar el lenguaje del niño.
- 5) Dibuje la fotografía
- 6) **REGRESE LA ACTIVIDAD A LA ESCUELA EN LA BOLSA**

Las imágenes de la historia se pueden utilizar en varias formas para promover el uso del lenguaje de su hijo. Por ejemplo, le puede preguntar a su hijo que describa lo que está sucediendo en la fotografía, que describa los personajes de la historia, que imagine su propia historia acerca de los personajes, etc. Las preguntas sobre las historias no deben ser limitadas a las que incluimos en la hoja de ejercicios. Aníme a su hijo a compartir sus sentimientos, ideas y a usar su imaginación cuando están hablando de las historias.

¡Diviértase!

Historia 11

Ricky Acomoda la Vajilla en La Mesa

Es tiempo de cenar. Ricky está acomodando la vajilla en la mesa. El tiene mucha hambre. Primeramente Ricky acomoda los platos en la mesa. Entonces él pone los vasos en la mesa. Ricky coloca los tenedores a un lado de los platos. Ricky no puede esperar para comenzar a comer.

Su mamá cocinó la comida favorita de Ricky. Ella cocinó para la cena bistec y puré de papas.

Ricky prueba la comida. Es deliciosa. Ricky le agradece a su mamá por preparar una comida tan deliciosa.

Acerca de la Historia

- 1.- ¿Dime porqué Ricky está acomodando la mesa?
- 2.- ¿Qué pone Ricky en la mesa?
- 3.- ¿Qué cocinó la Mamá para la cena?
- 4.- ¿Cómo estuvo la comida?

Actividades para Ampliar el Lenguaje

1.- Pregunte a su hijo acerca de las cosas que se necesitan para cenar. Las siguientes preguntas se pueden hacer:

- ¿Qué tipo de utensilios usan para comer?
- ¿Qué otras cosas pondrías en la mesa?
- ¿Qué tipo de comida comes en un plato hondo?
- ¿Qué tipo de comida comes en un plato?
- ¿Qué tipo de comida se sirve en una taza?

Coloque tazas, platos, servilletas, vajilla y otros tipos de comida en una caja. Pída a su hijo que acomode la mesa. Se les debe preguntar a los niños lo que están haciendo mientras acomodan la mesa para comer.